

# PROFESORI GORJENI ÎN REVOLUȚIA DE LA 1848

F. VĂDUVA

Revoluția română de la 1848, continuare pe o treaptă superioară a revoluției din 1821, a marcat un moment culminant și hotărîtor în procesul de trecere de la feudalism la capitalism, în dezvoltarea istorică a poporului nostru pe calea progresului economic și social, a libertății, unității și independenței sale naționale.

Declanșarea și desfășurarea revoluției române, a atras în vîltoarea acelor evenimente forțe și categorii sociale între care s-au evidențiat și slujitorii școlii, care prin întreaga lor activitate desfășurată în preajma și în timpul revoluției au fost animați de idealul național comun, contribuind astfel la realizarea caracterului unitar al revoluției.

Împreună cu toate stările sociale, oamenii școlii au luptat pentru răsturnarea vechilor rînduiri, instaurarea unei orînduiri sociale, bazată pe principii democratice, de formare a unei națiuni independente în care poporul să devină liber și descătusat de orice asuprire.

În lupta pentru realizarea mărețului ideal de libertate națională și socială, școala a fost un factor primordial și decisiv în cultivarea sentimentelor patriotice și de unitate națională.

Ea a contribuit, astfel, la formarea spirituală a generației de luptători pașoptiști, plămădind suflete, sădind în inimi ideea luptei pentru cauza poporului, pentru eliberarea sa socială și națională.

Călăuziți de aceste principii, slujitorii școlii le-au aplicat în instituțiile chemate să facă educație poporului și, chiar dacă atunci școala se găsea la începuturile activității, ea și-a atins acest nobil țel urmărit, de luminare a maselor, de a le stîrni interesul pentru știința de carte și pentru cultură.

Opoziția întîmpinată de către slujitorii școlii, din partea proprietarilor, arendașilor și chiar a stăpînirii feudale,

i-a îndrăjit pe aceștia și mai mult împotriva nedreptăților și împlinirilor, fapt ce a determinat ca la izbucnirea revoluției. ei să fie în majoritate pentru cauza acesteia.

Meritul incontestabil care le revine acestor pionieri îl reprezintă însă acțiunea lor de iluminare a maselor, așa cum cu mândrie patriotică raporta profesorul școlii normale din Tirgu-Jiu, Gh. Călinescu, precum că „a da elevilor săi și prințipuri de geometrie, de mecanică și de algebră”<sup>1</sup>.

Cunoștințele științifice predate în cadrul școlii în primele decenii ale secolului trecut, au dat curînd roade, astfel că locuitorii țării au înțeles mai bine problematica epocii, fără de care revoluția nu s-ar fi putut înlăptui cu mase ignorante.

Activitatea revoluționară a profesorilor și învățătorilor în județul nostru, a avut un caracter complex și multiplu, începînd cu organizarea de adunări, alcătuirea de proclamații și manifeste incendiare, explicarea și comentarea conținutului constituției în mijlocul maselor, crearea de cluburi revoluționare, organizarea poporului și învățarea acestuia să lupte cu arma, organizarea propagandei revoluționare în masa poporului.

Decretul 92/24 iunie 1848, al Guvernului Provizoriu, prevedea înființarea unui corp de propagandiști, oameni devotați revoluției, bărbați luminați care trebuiau să cunoască bine cuprinsul și sensul Constituției și să știe să o tălmăcească pe înțelesul poporului.

În rîndurile acestui aparat de propagandă au activat și profesorii gorjeni, cu funcție de comisari de propagandă, cum au fost: Ion Gherasim-Gorjanu, Constantin Stanciovi-Brănișteanu, Ion Ruptureanu, Matache Gheorghescu și Mihail Marghiloman<sup>2</sup>.

Aceștia, fie că au desfășurat activitatea revoluționară în localitățile gorjene, fie în alte localități din țară, ei și-au adus din plin contribuția la cauza sacră a revoluției.

Ion Gherasim-Gorjanu, pe care începutul revoluției îl află în Ploiești, ca profesor în acest județ, s-a născut la 31 iulie 1800 în Bengestii Gorjului<sup>3</sup>, studiază la Sf. Sava din București între ani 1818—1826, avînd ca mentori pe Gh. Lazăr și Ion Eliade-Rădulescu.

Își începe cariera didactică în 1837 la Vălenii de Munte, căpătînd rangul de pitar în anul următor. În 1842, devine director al școlii domnești din Ploiești, post în care se va

găsi și în timpul revoluției, cînd, așa după cum precizează raportul său întocmit către Departamentul Instrucțiunii Publice, „după ce a adunat pe învățătorii din sate și i-a lămurit după puterile sale, s-a dus prin sate și a propagat cum a știut mai bine ideile revoluției<sup>4</sup>.”

Constantin Stancioviți, raporta aceluiași Departament că din cauza holerei care se răspîndise în cel mai înalt grad în orașul Slatina, unde funcționa ca profesor la Școala Ionășcului, n-a putut aduna învățătorii la școala normală din oraș, dar că prin subvizorii de plasă le-a comunicat acestora, o întinsă deslușire asupra cauzei sacre a patriei și a Proclamației liberatoare, ba chiar ulterior a mers în satele județului spre aceleași sfătuiri și deslușiri necesare propagării revoluției<sup>5</sup>.

Referitor la modul cum se făceau aceste deslușiri, ele trebuiau să fie citite și tîlmăcite mai multe zile la rînd în fața poporului, de obicei într-un cadru solemn, înaintea bisericii și în prezența exemplarelor de ordine, instrucțiuni și legi, date de vechiul guvern, care trebuiau să se ardă, urmînd ca pe acel loc să fie înălțat steagul tricolor și să se citească noile Proclamații.

La sfîrșitul ceremoniei, învățătorul trebuia să ia o adeverință de la fiecare sat, scrisă și pecetluită, în care iocitorii declarau că au înțeles cele 22 de articole.

Apreciind activitatea învățătorilor din Gorj, pe baza adeverințelor sus-menționate, profesorul Gh. Călinescu, într-o circulară adresată acestora, arăta următoarele: „Domnule învățător, chemarea dumitale într-această slujbă apostolească este mare ca și numele de învățător de care ne-am învrednicit.

E nevoie să depuneți toată silința spre a fi vrednici de numele ce-l poartă, pentru ca lupta lor să fie pomenită în istorie de toți frații noștri români, precum și de cei de altă nație fiind mîndri că au contribuit la îmbinarea poruncilor pentru fericirea scumpei noastre patrii și pentru a înălța slăvitul nume de român la cîntea care i se cuvine<sup>6</sup>.”

Documentele anului revoluționar 1848 sînt edificatoare și deosebit de complexe în ceea ce privește participarea la evenimentele respective a slujitorilor școlii, a rolului și contribuției acestora în timpul revoluției, fiind mai abundente în perioada declinului și a regimului de prigoană instaurat în țară după înfrîngerea acesteia.

În luna noiembrie 1848, este înregistrată Porunca Departamentului instrucției publice către toate cîrmuirile județelor prin care toate școlile normale din orașele căpetenie de județ „să înceteze deocamdată cu învățătura, iar autoritățile județene să dea fără zăbavă porunci grabnice ca și școlile din sate să înceteze cu totul a funcționa și să îndepărteze din funcție pe toți învățătorii și profesorii care participaseră la revoluție<sup>7</sup>.

Era prima măsură represivă îndreptată împotriva participanților la revoluție, care a fost urmată de altele și mai draconice, urmărind stîrpirea duhului revoltei și a setei de dreptate.

În acest sens, autoritățile timpului au constituit o comisie criminalicească de cercetare a activității dusă de către profesori în timpul revoluției, în baza căreia au fost arestați și cercetați, profesori: Gh. Călinescu, M. Gheorghescu și Ion Gherasim-Gorjanu.

Descriind acest tragic episod din viața sa, profesorul Gh. Călinescu menționa următoarele: „M-au luat și m-au purtat din sat în sat vreme de 30 de zile, fiind adăpostit prin coșare ca vitele și maltratată ca tilharii, pînă m-au adus în minăstirea Văcărești, unde am stat arestat încă opt luni. Cincisprezece ani de sudori în cariera spinoasă de profesor i-a înegrit lașitatea unor oameni fără conștiință<sup>8</sup>.

Principala acuzație în baza căreia profesorul Călinescu a fost întemnițat a fost aceea că: „a îndeplinit în toată întinderea poruncile guvernului revoluționar și instrucțiunile de comunism ale lui Eliade<sup>9</sup>.

Asemenea misie se arată în concluziile interogatorului din 17 ianuarie 1849, a fost din cele mai primejdioase „deoarece a insuflat locuitorilor țărani, mare vrăjmășie asupra proprietarilor<sup>10</sup>.

Deasemeni un alt raport al respectivei comisii concluziona că Ion Gherasim, cunoscut și sub numele de „Codru“, a fost „tare aplecat“ (îndatoritor) și răspînditor de idei revoluționare, fapt pentru care sentința comisiei stabilea întemnițarea sa pe o perioadă de opt luni la închisoarea din Buzău<sup>11</sup>.

Intr-un raport al Comisiei Criminalicești datat la 26 martie 1849, se hotărăște eliberarea pe cheazăsie a profesorului M. Gheorghescu, fost comisar de propagandă cu leafă sub guvernul revoluționar.

Cu toate că n-a fost privat de libertate, C. Stanciovici, a avut o existență extrem de sbuciumată și de precară, fapt evidențiat de petiția adresată domnitorului Barbu Știrbei în anul 1853, pe care o redau în continuare a lumina mai bine acest suflet sbuciumat :

Prea înălțate Doamne !

Sînt trecuți optsprezece ani de cînd fără pată slujesc sub poruncile Consiliului Instrucțiunii Publice, unsprezece ani profesor în școala Tg. Jiului și șapte ca profesor și inspector la Școala Ionașcului din Slatina.

Intr-acest curs de ani, mulțumit de răsplata ostenețelor mele n am întreprins altă carieră cu foloasele căreia că trăiesc cînd vremea nă va ajunge d-a nu fi în slujbă, ci prin strădanii neobosite m-am nevoit numai a dobîndi buna opinie a șefilor mei și dreptul la recunoștința publică și la milostivirea înaltei stăpîniri.

Pe lingă aceasta la sfîrșitul evenimentelor trecute, sosind la Slatina, parte din oștirile mării sale împăratul suveran, am primit de la al lor comanditor general de brigadă Ismail-Pașa, însărcinarea de a mă duce cu misiune tainică în lagărul revoluționar de la Rimnicu-Vîlcea și cu în scrisuri din partea pașei către capii acelei adunări și acolo cu primejdia vieții mele săvîrșindu-mi misiunea, m-am întors la pașa din Drăgășani, însoțit fiind de o sută de soldați, împreună cu toată magazia polcului 2 cu răspuns de la căpetenia aceluia polc și cu știri că toți cei adunați acolo s-au spart și s-au împrăștiat, în vremea arestării mele de opt ceasuri, după care pașa drept mulțumire a recomandat slujba mea comisarului împărătesc, excelența sa Fuad-Efendi.

Intorcîndu-mă în sinul familiei mele am primit porunca Cinstitei eiorii prin care îmi făcea cunoscut că leafa mea încetează vremelnicește de la întîi noiembrie, pînă ce se va restabili învățămîntul public după o nouă organizare.

Văzîndu-mi acum mijloacele de susținerea vieții încetate deodată cu cariera mea, fusei silit a mi ridica familia din Slatina pe vremea de iarnă și a mă duce la casa mea în Tîrgu-Jiului, unde în vreme de-o lună de zile avu-i nenorocirea de-a pierde pe soacrămea paharniceasa Bălteanca, pe scumpa mea consoartă și cu dînsa alți trei fii iubiți, nevoindu-mă prin căutări doctoricești a mi scăpa copilașii și muma lor și în cele din urmă a-i îngropa, am cheltuit tot și m-am îndatorat pînă nu mai stău de mine, chiar și către Casa Scoalelor am îndrăznit să rămîn dator, pesie opt sute de lei și mijloc nu numai că nu am de-a plăti, dar nici mijloc de-a mai trăi, eu și două fete sărmane fete care mi-au mai rămas<sup>14</sup>.

Răzbate din aceste rînduri existența dramatică a celor care au trebuit să îndure toată prigoana și vexațiunile unui regim autoritar, bazat pe forța baionetelor străine, așa cum a fost cel de după 1848 în Țările Române.

Aducînd la lumină cîteva aspecte doar din viața și activitatea acestor personalități ale culturii și învățămîntului

din județul nostru, ne facem o datorie de onoare față de memoria acestor bărbați ai datoriei sacre, revoluționari în spirit, care n-au precupețit nici un efort în ampla și dificila misiune de luminare a maselor în timpul frământatului an 1848.

Prin cuvântul și fapta lor, ei au contribuit la realizarea mărețului vis de libertate, independență și unitate a României, transformat în realitate abia în orînduirea socialistă.

#### NOTE:

- <sup>1</sup> Arhivele Statului București, Fond M.C.I.R., dosar 1737/1848, f. 136.
- <sup>2</sup> Ibidem, dosar 1454/1848, f. 57—59.
- <sup>3</sup> **Dicționarul literaturii române de la origini pînă la 1900**, Editura Academiei, București, 1979, p. 407.
- <sup>4</sup> Arhivele Statului, fond. cit., dosar 1494/1848, f. 38—39.
- <sup>5</sup> Ibidem, loc. cit.
- <sup>6</sup> Ibidem, dos. 1454, f. 57—59.
- <sup>7</sup> **Documente privind revoluția de la 1848 în Țara Românească**, vol. II, seria B, Editura Academiei, București 1983, doc., 362/nov. 1848.
- <sup>8</sup> Arhivele Statului, fond cit., dosar 1468/1848, f. 378.
- <sup>9</sup> Ibidem, f. 18.
- <sup>10</sup> Ibidem, f. 18.
- <sup>11</sup> **Dicționarul...**, p. 407.
- <sup>12</sup> **Documente privind revoluția de la 1848...**, doc. 479, pag. 339.